



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"ARCHIMEDE"

Prot. n. 5877/A1

Barletta 01/09/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

**ATTI**

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE  
N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VIA MADONNA DELLA CROCE N° 223 – 70051 BARLETTA (BT) – C.F. 81002570729

E.mail [bari05000g@istruzione.it](mailto:bari05000g@istruzione.it) PEC [ipsiachimede@pec.it](mailto:ipsiachimede@pec.it) [www.ipsiachimede.it](http://www.ipsiachimede.it)

Tel. 0883/575625-Fax 0883/575039 Tel/Fax 0883/575061 Sede staccata Via Vecchia Barletta s.n. 70031 Andria (BT) Tel./Fax 0883/599938



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "ARCHIMEDE"

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
  - rilevazione, da parte del consiglio di classe, di carenze diffuse nella preparazione di base e tali da ingenerare, nello studente, la percezione di non essere grado di sostenere l'acquisizione degli apprendimenti. Tale circostanza potrebbe condurre all'insuccesso scolastico e/o all'abbandono.
  - rilevazione, da parte del consiglio di classe, di carenze specifiche in alcune discipline per le quali, nonostante l'impegno dello studente, si registrano valutazioni non sufficienti.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - organizzare attività di recupero e di potenziamento del profitto, in orario pomeridiano con piccoli gruppi di studenti;
  - organizzare attività curricolari ed extracurricolari nelle ore pomeridiane per tenere impegnati i ragazzi in iniziative di formazione generale della persona



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "ARCHIMEDE"

(cittadinanza attiva, educazione alla legalità, inclusione, ecc.) e formazione professionale;

-potenziare gli insegnamenti specifici e professionalizzanti di ciascun indirizzo presente nell'offerta formativa della scuola;

-potenziare il raccordo scuola-lavoro attraverso stage e alternanza presso le aziende appartenenti ai vari settori economici coerenti con i profili professionali in uscita dalla scuola, anche attraverso la modalità scuola-bottega e ricerca-azione;

-porre attenzione, nella organizzazione dell'attività scolastica, agli aspetti che riguardano il rispetto delle regole, il rispetto dell'altro e quindi l'inclusione e l'integrazione, il rispetto del regolamento di Istituto, i valori educativi.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): vengono richiamati così come riportati nel testo di legge;

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

*potenziamento delle competenze linguistiche: in italiano e anche in inglese;*

*sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, rispetto delle differenze ed educazione interculturale;*

*potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio;*

*valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;*

*incremento dell'alternanza scuola – lavoro;*

*apertura pomeridiana della scuola e potenziamento del tempo scolastico;*

*in aggiunta alle priorità individuate nel RAV, quali i risultati scolastici con riferimento alla diminuzione dell'abbandono scolastico e della dispersione; alle competenze chiave e di cittadinanza con riferimento al rispetto delle regole e sviluppo del senso della legalità;*



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "ARCHIMEDE"

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:
    - i laboratori di indirizzo necessitano costantemente di importanti ampliamenti/aggiornamenti di attrezzature e macchinari al passo con le innovazioni tecnologiche e gli standard delle aziende di riferimento;*
    - il numero dei laboratori stessi necessiterebbe di un aumento per consentire la non sovrapposizione di più classi nel medesimo ambiente, con la conseguente riduzione di efficacia della lezione pratica;*
    - l'edificio scolastico non è adeguato alle esigenze della scuola, a cominciare dal numero insufficiente delle aule rispetto al numero delle classi;*
  - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito in base al numero delle classi e degli alunni con disabilità;
  - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità;
  - nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A050 per il semiesonero del collaboratore del dirigente;
  - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di classe;
  - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
  - è già costituito il comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
  - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno risulta definito dall'USR Puglia ;
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

VIA MADONNA DELLA CROCE N° 223 – 70051 BARLETTA (BT) – C.F. 81002570729

E.mail [bari05000g@istruzione.it](mailto:bari05000g@istruzione.it) PEC [ipsiachimede@pec.it](mailto:ipsiachimede@pec.it) [www.ipsiachimede.it](http://www.ipsiachimede.it)

Tel. 0883/575625-Fax 0883/575039 Tel/Fax 0883/575061 Sede staccata Via Vecchia Barletta s.n. 70031 Andria (BT) Tel./Fax 0883/599938



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "ARCHIMEDE"

*saranno avviate iniziative di formazione rivolte sia agli studenti, sia al personale della scuola, in merito alla conoscenza delle tecniche del primo soccorso, a cura di personale esperto reclutato con i criteri previsti dalla normativa di riferimento, con le risorse finanziarie a carico del fondo per il funzionamento della scuola;*

- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): particolare attenzione è rivolta alla sensibilizzazione degli studenti verso le pari opportunità e la prevenzione della violenza di genere. Sono aspetti trasversali alle discipline e quindi presenti in tutto l'impianto curricolare e richiamati di continuo per la loro concreta attuazione. Non sono mancati nel corso degli anni e non mancheranno in futuro, percorsi progettuali che contemplino tali tematiche;
  
- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*): coerentemente con la missione della tipologia di istituzione scolastica, si rende necessario il potenziamento delle discipline professionalizzanti, soprattutto quelle pratiche, e il potenziamento della lingua inglese fondamentale per svolgere esperienze lavorative all'estero e cogliere affinità e differenze anche in un'ottica di orientamento nel mondo globale. Sempre al fine di un efficace orientamento, risultano importanti le iniziative di stage e alternanza scuola-lavoro già attuate e che necessitano di essere potenziate. In tali percorsi formativi l'accompagnamento e il supporto del docente coordinatore è funzionale anche al superamento di qualsivoglia difficoltà da parte di alunni con bisogni educativi speciali, compresi gli alunni stranieri;
  
- **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*):



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "ARCHIMEDE"

l'alternanza scuola-lavoro risulta coerente con la missione della scuola: "creare profili professionali pronti all'inserimento nel mondo del lavoro", dando vita al raccordo scuola – mondo del lavoro, indispensabile all'inserimento degli studenti al termine del percorso scolastico. Le attività di alternanza potranno svolgersi sia durante le lezioni, sia durante i periodi di sospensione, seguendo la progettazione esecutiva del consiglio di classe e dei dipartimenti disciplinari;

- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): saranno promosse tutte le iniziative coerenti con le finalità del piano nazionale della scuola digitale e la didattica laboratoriale anche attraverso la formazione del personale della scuola;
- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): ogni anno la scuola dedica attenzione all'aspetto della formazione del personale che si svolge soprattutto nel mese di settembre, prima dell'avvio dell'anno scolastico. In coerenza con quanto è emerso dal RAV, la formazione verterà sugli aspetti educativi e relazionali docente – studente (tale percorso si è già avviato nel corrente anno scolastico con 12 ore di formazione a cura di uno specialista psicologo), sulle emergenze educative e sulle strategie per migliorare la relazione insegnamento - apprendimento; un altro bisogno formativo emergente è quello delle metodologie didattiche innovative applicate alle varie discipline. Da ultimo, non meno importante, l'aggiornamento di tutto il personale scolastico sulla sicurezza.

- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" saranno inseriti nel Piano;
- 6) I progetti e le attività sui quali si utilizzeranno i docenti dell'organico del potenziamento fanno riferimento a tale esigenza. Tale correlazione conduce all'individuazione del bisogno di insegnanti dell'area umanistica e

VIA MADONNA DELLA CROCE N° 223 – 70051 BARLETTA (BT) – C.F. 81002570729

E.mail [bari05000g@istruzione.it](mailto:bari05000g@istruzione.it) PEC [ipsiachimede@pec.it](mailto:ipsiachimede@pec.it) [www.ipsiachimede.it](http://www.ipsiachimede.it)

Tel. 0883/575625-Fax 0883/575039 Tel/Fax 0883/575061 Sede staccata Via Vecchia Barletta s.n. 70031 Andria (BT) Tel./Fax 0883/599938



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "ARCHIMEDE"

laboratoriale. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura del gruppo di lavoro costituito dalle funzioni strumentali, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta di ottobre.

---

il dirigente scolastico  
Prof.ssa Anna Ventafridda